



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الصرف (3)
رمز المقرر: ARS2203
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 6..... و. تقويم جودة المقرر:
- 7..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الثاني- المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يُعدُّ هذا المقرر الحلقة الثالثة من مقررات علم الصرف العربي، حيث يتعرف فيه الطلبة على شروط صياغة المثني والجمعين السالمين، والفرق في الاستعمال بين الجموع السالمة والمكسرة، وعلّة استقلال صيغ منتهى الجموع ضمن جموع التكسير، وظاهرتي التصغير والنسب من حيث غايتهما، ثم بناء صيغ قياسًا عليهما.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الصرف (2) ARS1202

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرًا من المعارف في علم الصرف من نحو التعريف بكيفية صياغة المثني والجموع بأنواعها، وظاهرتي التصغير والنسب القياسيتين.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	2	100 %
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	20	
2	معمل أو إستوديو	-	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى (ساعات مكتبية)	20	
الإجمالي		40	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعدد الطلبة شروط صياغة المثني والجموع بأنواعهما.	1ع	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يذكر الطلبة كيفية تصغير الأسماء والنسب إليها.	2ع	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطلبة أنواع الجموع السالمة من الملحقات بها.	1م	التعليم الذاتي	المناقشة
2.2	أن يحلل الطلبة الكلمات تحليلاً صرفياً.	3م	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يجمع الطلبة مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الانترنت.	2ق	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يستعمل الطلبة المثني والجمع والمصغر والمنسوب حسب السياق.	3ق	التعليم الذاتي الموجه	بحث ومناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المثنى: تعريفه، الملحق به، شروط بنائه، وكيفية تثنية المقصور والممدود والمنقوص.	2
2	جمع المذكر السالم: تعريفه، الملحق به، شروط بنائه من الجامد والمشتق، وكيفية جمع المقصور والممدود والمنقوص.	2
3	جمع المؤنث السالم: تعريفه، الملحق به، شروط بنائه، (أي: الأسماء التي ينقاس فيها)، وكيفية جمع المقصور والممدود والمنقوص.	2
4	جمع التكسير: تعريفه، أوزانه، جمع القلة.	2
5	جموع الكثرة	2
6	الاختبار النصفى + صيغ منتهى الجموع: أبنيتها والقياس عليها.	2
7	النسب: مفهومه، صيغه، والقياس عليه.	2
8	التغييرات التي تحدث للأسماء عند النسب.	2
9	التصغير: مفهومه، صيغه، والقياس عليه.	2
10	التغييرات التي تحدث للأسماء عند التصغير.	2
المجموع		20

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التغييرات التي تحدث للأسماء عند التصغير.	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الاختبار النصفى	السادس	20
3	الحضور والمشاركة	من بداية الفصل	5
...	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شذا العرف في فن الصرف للشيخ أحمد الحملوي.	المرجع الرئيس للمقرر
1- التّبيان في تصريف الأسماء ، د أحمد كحيل . 2- تصريف الأسماء والأفعال ، د فخر الدين قباوة . 3- التّطبيق الصّرفي، د / عبده الراجحي .	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)


و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة

